



SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

Z tej książeczki można się dowiedzieć:

- jaka będzie struktura sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej od 2015 r.
- jakiego rodzaju zadania będą na sprawdzianie i co będzie w nich sprawdzane
- jakie są podstawowe zasady przeprowadzania sprawdzianu
- jakie informacje znajdują się na zaświadczeniu o wynikach sprawdzianu.



Jaka będzie struktura sprawdzianu od 2015 r.?

Od roku szkolnego 2014/2015 sprawdzian będzie się składał z dwóch części. Obie części będą przeprowadzane w formie pisemnej.



- **Część 1.** będzie zawierała zadania z **języka polskiego** i **matematyki**.
- Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano **80 minut**.
- W niektórych zadaniach trzeba będzie wybrać jedną poprawną odpowiedź. W innych – samodzielnie ją sformułować, np. napisać wypracowanie albo zapisać rozwiązanie zadania z matematyki.



- **Część 2.** będzie zawierała zadania z **języka obcego**. Będzie to język, którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.
- Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano **45 minut**.
- We wszystkich zadaniach trzeba będzie wybrać jedną poprawną odpowiedź.

Do obu części sprawdzianu szóstoklasista przystąpi tego samego dnia. Pomiędzy częścią 1. a częścią 2. będzie krótka przerwa na odpoczynek.



Jakiego rodzaju zadania będą na sprawdzianie? Co będzie w nich sprawdzane?

Na sprawdzianie uczniowie będą rozwiązywać zadania **zamknięte** i **otwarte**.



W zadaniach **zamkniętych** uczeń – spośród kilku odpowiedzi – wskazuje jedną poprawną, np.

- spośród czterech możliwych sposobów dokończenia zdania – wybiera jeden
- spośród trzech zdań wybiera jedno prawdziwe albo fałszywe
- najpierw wybiera poprawną odpowiedź, a następnie jej uzasadnienie spośród podanych możliwości.

Zadania zamknięte można rozwiązywać w arkuszu, ale przed zakończeniem sprawdzianu rozwiązania trzeba **zaznaczyć** na karcie odpowiedzi.

JĘZYK POLSKI

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B2
2	<input type="checkbox"/> P1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F1	<input type="checkbox"/> F2
3	<input type="checkbox"/> 1F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3F	

MATEMATYKA

Nr zad.	Odpowiedzi			
13	<input type="checkbox"/> AC	<input type="checkbox"/> AD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> BD
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

Po zakończeniu każdej części sprawdzianu uczeń będzie miał **dodatkowe 5 minut**, aby spokojnie sprawdzić, czy poprawnie zaznaczył wszystkie rozwiązania na karcie.

W zadaniach **otwartych** uczeń samodzielnie tworzy rozwiązanie, np.

- odpowiada krótko na pytanie dotyczące wiersza
- pisze opowiadanie, list albo opowiadanie z dialogiem
- rozwiązuje zadanie matematyczne z treścią, zapisując cały tok rozumowania.



Rozwiązania zadań otwartych uczniowie zapisują na kartkach wyrwanych ze środka arkusza egzaminacyjnego, w specjalnie oznaczonych miejscach.



Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 12.

Zadanie 12. (0–7)

W formie kartki z pamiętnika napisz o swoim marzeniu, które się spełniło.

Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

Moja radość jest wielka, muszę ją natychmiast opisać. W końcu spełniło się moje

.....

Przed sprawdzianem nauczyciele udzielą uczniom szczegółowych informacji na temat pracy z arkuszem egzaminacyjnym.

Wszystkie zadania na egzaminie będą sprawdzać wiadomości i umiejętności określone w **podstawie programowej kształcenia ogólnego** dla klas I–VI dla trzech przedmiotów, tj.

- **języka polskiego**, np. czy uczeń potrafi wyszukać w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio lub czy potrafi stworzyć spójny tekst na tematy związane z otaczającą rzeczywistością
- **matematyki**, np. czy uczeń potrafi odczytywać i interpretować dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach lub czy potrafi dobrać odpowiedni model matematyczny do prostej sytuacji
- **języka obcego**, np. czy uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens przeczytanego lub wysłuchanego tekstu lub czy potrafi odpowiednio zareagować w prostych sytuacjach dnia codziennego.

Wszystkie wiadomości i umiejętności wymienione w podstawie programowej są wprowadzane i doskonalone przez nauczycieli podczas zajęć w szkole. Na sprawdzianie nie będzie zatem żadnych niespodzianek!



Jakie są podstawowe zasady przeprowadzania sprawdzianu?

1. Każdy szóstoklasista musi przystąpić do sprawdzianu, aby ukończyć szkołę.
2. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w szkole, do której uczęszcza.
3. Nauczyciele, wychowawca i dyrektor szkoły mają obowiązek przekazać uczniom i rodzicom informacje o sprawdzianie.
4. Jeżeli uczeń obowiązkowo uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego, rodzice składają deklarację dotyczącą wyboru jednego z tych języków do **30 września 2014 r.** Zadeklarowany wcześniej język można zmienić do 31 grudnia 2014 r.
5. Do **30 września 2014 r.** dyrektor szkoły ma obowiązek zapoznać rodziców z możliwymi sposobami dostosowania warunków lub form przeprowadzania sprawdzianu do potrzeb **uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**
6. Do **15 października 2014 r.** rodzice powinni przekazać dyrektorowi szkoły (jeżeli wcześniej tego nie zrobili) opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub kształcenia specjalnego albo zaświadczenie lekarskie o chorobie przewlekłej ucznia, jeżeli uczeń posiada taki dokument.
7. O konkretne sposoby dostosowania wnioskuje rada pedagogiczna, a dyrektor szkoły ma obowiązek przekazać rodzicom propozycje rady pedagogicznej do 24 listopada 2014 r. Rodzice mogą je zaakceptować lub odrzucić do 28 listopada 2014 r.



8. **Sprawdzian zostanie przeprowadzony 1 kwietnia 2015 r. w godz. 9:00 – 12:30.**

Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpią do sprawdzianu tego dnia, będą mogli to zrobić 1 czerwca 2015 r.

9. Do sali egzaminacyjnej uczeń wnosi jedynie: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, ołówek, gumkę, linijkę, ekierkę, cyrkiel, kątomierz. Na sprawdzianie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.



Jakie informacje znajdują się na zaświadczeniu o wynikach sprawdzianu?

29 maja 2015 r. uczniowie poznają wyniki, jakie osiągnęli na sprawdzianie. Każdy uczeń otrzyma od dyrektora szkoły cztery wyniki (wyrażone w procentach):

- z całej części pierwszej oraz szczegółowe wyniki z języka polskiego i z matematyki
- z całej części drugiej, czyli z języka obcego.

Sprawdzianu nie można nie zdać! Każdy uczeń, który do niego przystąpi, otrzyma zaświadczenie o wynikach razem ze świadectwem ukończenia szkoły podstawowej (26 czerwca 2015 r.).

Wyniki sprawdzianu – obok stopni wystawionych przez nauczycieli – stanowią dodatkową informację na temat osiągnięć ucznia, porównywalną w danym roku szkolnym w skali całego kraju.

- Dla ucznia i jego rodziców to wskazówka, z którymi spośród przedmiotów egzaminacyjnych uczeń radzi sobie najlepiej.
- Dla nauczycieli w szkole podstawowej to obiektywna (ale wcale nie najważniejsza!) informacja o uczniach, z którymi pracowali przez kilka lat, którą mogą wykorzystać w swojej pracy w latach kolejnych.
- Dla nauczycieli w gimnazjum to wstępna informacja o poziomie wiadomości i umiejętności pierwszoklasistów, których będą uczyć.



Szczegółowe informacje o harmonogramie sprawdzianu, zasadach jego organizowania i przeprowadzania oraz przykładowe arkusze są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl).

Najważniejsze informacje dla uczniów zawiera również film, który można obejrzeć na stronie **You Tube** CKE (www.youtube.com/ckeedupl).